

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская

« 14 » сентября 20 26 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Анализ международных ситуаций

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2026 г. № 5

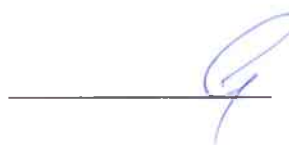
Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Анализ международных ситуаций» является ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций; использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* научных методов и концепции изучения истории международных отношений, алгоритма поиска информации в библиотеках и сетевых ресурсах, базовой исторической информации, основных проблем истории международных отношений нового времени и теории международных отношений. *умения* анализировать и использовать базовую историческую информацию; показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов; *навыки* поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах; современными техническими средствами; навыками работы в библиотеках и сетевых ресурсах; работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Информационно-аналитическая работа с открытыми источниками информации».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p><b>Знает:</b> основные теории международных отношений, отечественные и зарубежные теоретические школы; номенклатуру методологии современной политической и исторической науки; основных направлений развития научной политической мысли.</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа; грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа мировых экономических, экологических демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики; способностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.</p>
Профессиональные		
ПК-1	<p>ПК-1.1. Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно-политической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-1.2. Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и</p>	<p><b>Знает:</b> основы информационной безопасности; основы информационно-библиографической культуры; основные коммуникационные технологии и программные средства для поиска информации; ключевые способы самостоятельного поиска информации, а также каталогизации и классификации массива информации, структуры и порядка оформления аналитического отчета</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные технологии поиска, обработки и анализа</p>

	<p>способах их решения;</p>	<p>информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Оформлять полученные данные в рамках аналитического отчета Владеет: навыками информационно-поисковой работы для научных работ; навыками работы с электронными ресурсами научной библиотеки; владеет основами информационно-библиографической культуры; навыками квантификации качественных сведений и проводить содержательную интерпретацию количественных данных.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии;  ПК-4.2. Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации;  ПК-4.3. Понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности основные направления внешней политики России и зарубежных стран;  <b>Умеет:</b> применять на практике знания о особенностях внешней политики России и зарубежных стран при краткосрочном и долгосрочном планировании;  <b>Владеет:</b> навыками проведения самостоятельного исследования и оформления документации по анализу приоритетов внешней политики зарубежных стран и Российской Федерации, а также возможностей экономического и культурного взаимодействия.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>48</b>	—
Лекции	20	—
Семинарские занятия	-	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	28	—
Лабораторные работы	-	—
Контрольные работы (модули)	-	—
КСР	-	—
Курсовая работа (курсовой проект)	-	—
<b>Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль</b>	<b>27</b>	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	—
Итоговая аттестация	экзамен	—

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Понятие и природа мировой политики и международных отношений**

Понятие международных отношений, мировой политики, мировой системы, международных взаимодействий. Система международных отношений, её структура и основные тенденции её эволюции. Соотношение систем различного уровня: пространственная и функциональная типология международных систем. Значение политической подсистемы в международных взаимодействиях. Системообразующие элементы международных отношений: государство, негосударственные акторы, внешняя политика. Форма и содержание связей между элементами мировой системы: конфронтация, кооперация, нейтралитет. Измерения мировой системы: силовое, институциональное (нормативное) и информационно коммуникативное. Анализ внешней политики государств: группы давления и интересов, институты и механизмы агрегации интересов, процесс принятия решений в сфере внешней политики, механизмы реализации внешнеполитического курса. Анализ внешнеполитической программы: интересы, ресурсы, цели, образ действий. Селективный, компаративный, релятивный и нормативный аспекты внешнеполитической программы. Внешнеполитической курс и внешнеполитическая ситуация. Проблема

регулируемости мировой политики. Формы сотрудничества субъектов мировой политики.

## **Тема 2. Международное взаимодействие и международные ситуации.**

Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций. Их таксономия и взаимодействие, специфические особенности данного взаимодействия. Внутренние социально-политические «взрывы» и их влияние на общую международную ситуацию. Прогнозирование социально-политических «взрывов» и возможности их предотвращения. Политическая ситуация как противоречие интересов. Типология политических противоречий. Объективная и субъективная составляющая политического интереса. Мнимые политические интересы и псевдопроблемы. Роль радикальных идеологий в появлении псевдопроблемы. Ранжировка политических проблем, методика их оценки. «Проблемное дерево». Проблемная ситуация и характер взаимодействия внешнеполитических субъектов. Разрешение и урегулирование проблемы, «замораживание» проблемы. Силовое (военное) и мирное разрешение проблемы. Компромисс как обмен уступками. Методика оценки характера политического компромисса. Влияние общей внешнеполитической и внутривнутриполитической ситуации на размер уступок.

## **Тема 3. Особенности системного подхода и методы научного исследования**

Понятие методологии научного исследования (концепции, теории, парадигмы). Значение теоретического знания для прикладного анализа. Выработка понятийного аппарата и его корректное использование в аналитической деятельности. Соотношение прикладного и научного анализа. Эволюция теоретических подходов в международно-политических исследованиях. Общая характеристика системного подхода. Основы функционирования систем и процессов. Системный анализ – как общий метод исследования при системном подходе. Понятие и отличительные свойства научного метода, его соотношение с методологией. Классификация методов научного исследования, ее основные критерии. Общенаучные методы познания: Наблюдение, эксперимент, моделирование. Метод научных абстракций. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Исторический и логический методы. Конкретно-предметные методы. Качественные и количественные методы.

## **Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования**

Мотивы, цели и задачи научного исследования. Понятие научного исследования. Виды исследований (поисковые, описательные и объяснительные исследования). Фундаментальные и прикладные исследования. Критерии научности. Ключевые стадии исследования процессов: формулирование теории, операционализация теории, выбор адекватных методов исследования, сбор фактологического материала, анализ данных и интерпретация результатов. Теоретико-методологическая часть программы исследования. Объект и предмет исследования. Выбор,

постановка и формулирование цели исследования. Понятие проблемы в исследовании. Определение и постановка проблемы. Подходы к исследованию. Пути и ресурсы проведения исследований. Методическая часть программы. Выборка, ее типы, методы построения, расчет объема. Контроль и ремонт выборки.

Обоснование методов сбора эмпирических данных.

### **Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы**

Методы получения фактологического материала. Специфика наблюдения, его виды: формализованное и неформализованное, включенное (участвующее) и не включенное, полевое и лабораторное, скрытое и открытое, систематическое, случайное наблюдение.

Методика формализованного наблюдения. Включенное наблюдение, история метода, его особенности, моральные дилеммы. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Опрос: понятие и формы. Анкетирование. Общая структура анкеты, принципы ее составления. Базисная часть анкеты. Паспортичка. Основные правила формулировки опросов анкет. Виды и типы вопросов в анкете. Логическая структура вопроса. Закрытые и открытые вопросы, вопросы-фильтры. Анализ качества анкеты. Интервьюирование. Виды и типы интервью: формализованное, неформализованное (свободное, глубинное, глубокое), нарративное. Телефонное интервью, его особенности. Фокусированное интервью. Подготовка интервью: отбор респондентов, вопросник интервью, подготовка времени, места и способа записи. Проведение интервью: раскрытие темы, переходы в темах, контроль над темой, поддержание мотивации, завершение. Ошибки интервьюеров. Проблема редактирования интервью. Фокус-группы. Состав и численность фокус-групп, ограничения на участие в фокус-группе, процедура проведения. Функции и качества модератора. Преимущества и недостатки фокус-групп, сфера их применения.

### **Тема 6. Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа**

Понятие «документ», характеристики документа. Виды документов. Внешний и внутренний анализ (критика) документов. Типичные ошибки анализа документов. Качественный (традиционный) и количественный анализ документов (контент-анализ).

Методология, методика контент-анализа. Особенности подготовки информационной базы прикладных исследований. Условия отбора информационного материала. Основные этапы применения процедуры контент-анализа. Определение смысловых единиц анализа текстовых массивов и различные варианты решения этой задачи. Построение проблемного графа содержания информационного массива и его нормативные уровни. Кодирование и квантификация смысловых единиц текстового массива. Обобщение и интерпретация результатов проведенного исследования. Проблема верификации. Ручной и машинный контент-анализ: достоинства и недостатки. Возможности компьютерных программ и баз

данных в проведении машинного контент-анализа (VAAL, «Лингвоанализатор», Integrum и др.).

#### **Тема 7. Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника ивент-анализа**

Сущность ивент-анализа. Техника применения методики ивент-анализа. Основные этапы применения методики ивент-анализа. Сравнительные характеристики ивент-анализа и ситуационного анализа. Преимущества и недостатки ивент-анализа. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности создания информационной базы прикладных проектов. Условия отбора информационного материала.

События и акции. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа. Установление пространственно-временного классификатора акций. Кодировка акций. Заполнение классификатора. Математическая обработка информационного массива. Возможности применения вычислительной техники. Обобщение и интерпретация результатов. Проблема верификации заключений, полученных на основе ивент-анализа.

#### **Тема 8. Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса**

Методики исследования речи, Основополагающая сторона речи – интенциональная направленность субъекта, активность его сознания. Реконструкция интенции говорящего по его речи. Прикладной интент-анализ в отношении выступлений российских и зарубежных политиков: конфликтное противостояние ветвей власти, предвыборная президентская кампания, телеинтервью, публикации в прессе. Скрытый подтекст выступлений.

#### **Тема 9. Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций**

Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Особенности создания информационной базы, ее характеристика, предварительная обработка. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей (в области международных отношений, мировых процессов). Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Графическое отображение ключевых точек и их взаимосвязей в рамках когнитивных карт. Анализ когнитивных карт.

Пространственно-временная группировка зафиксированной информации. Содержательная интерпретация результатов когнитивного картирования. Обобщение результатов анализа когнитивных карт. Возможности квантификации и применения вычислительной техники. Проблема верификации результатов, полученных на основе проведения когнитивного картирования.

#### **Тема 10. Экспертные методы в исследовании международных ситуаций**

Понятие, виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная экспертиза. Метод коллективной экспертной оценки, метод

экспертных комиссий. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса (дерево целей). Письменный опрос, формализованный опрос, метод независимых характеристик, метод Дельфи, метод «мозговой атаки», метод прогнозных сценариев. Ситуационный анализ как вид экспертизы. Создание предварительного аналитического сценария. Правила высказывания и учета мнений участников ситуационного анализа. Роль руководителя (руководителей) проекта. Подготовка заключительного документа. Экспертное совещание, как особый вид коллективной экспертизы. Подготовка совещания. Описание исследуемой (проблемной) ситуации в исходном документе. Проведение совещания, возможности осложнений при принятии коллективных решений. Роль руководителя совещания. Отличия экспертного совещания от имитационной игры. Обобщение и анализ результатов совещания. Составление итогового документа. Факторы валидности экспертных оценок.

### **Тема 11. Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества**

Два подхода к переговорам: конструктивный и инструментальный, роль последнего. Переговорная и проблемная ситуации, их соотношение. Построение «проблемного дерева» и разработка шкалы альтернативного решения проблемы. Определение возможного компромисса. Типология политических компромиссов. Псевдокомпромиссы и фиктивные соглашения. Вынужденный и принудительный компромисс. Переговорные стратегии и переговорные позиции, их типология. Маскировка переговорной позиции. Переговорная тактика, её основные элементы и их соотношение. Структура переговорного процесса, её основные стадии. Оценка результатов переговорного процесса, постпереговорная стадия. Становление и развитие глобальной переговорной сети, её современное состояние и перспективы эволюции. Совпадение интересов как необходимая предпосылка международного сотрудничества. Правовая форма и политическое содержание международного сотрудничества, их соотношение. Стадии политического сотрудничества. Внешнеполитические коалиции, их типология. Структура политических коалиций, роль лидера. Силовое и интеллектуальное лидерство. Идеино-политическая сплоченность коалиции, методика её оценки.

Политический (военно-политический) союз и интеграция. Социально-экономический и политический уровень интеграции, их взаимовлияния. Военная интеграция и военное сотрудничество. Региональная интеграция и глобализация. Методика мониторинга процесса интеграции. Принципы построения графика.

### **Тема 12. Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.**

Непосредственные и косвенные участники конфликтной ситуации, степень задействованности последних. Тенденции изменения состава

участников. Характер проблемы и интересы участников. Их позиции (по «проблемному дереву»). «Соотношение сил» непосредственных участников и их коалиционные возможности. Стратегии непосредственных участников конфликта и их эволюция. Основные стадии конфликтного взаимодействия: пропагандистская, политическая, кризисная, военная. Использование методики инвент-анализа для построения графика конфликтного взаимодействия. Эскалация и деэскалация политического конфликта. Типология внешнеполитических конфликтов. Искусственное развязывание политических конфликтов, политическая провокация. Анализ сетей взаимодействия и коалиций в конфликтах. Алгоритм исследования международных конфликтов, критерии оценки сил и сторон конфликта. Формулирование прогностических заключений.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Понятие и природа мировой политики и международных отношений	2	–
2	Тема 2. Международное взаимодействие и международные ситуации	2	–
3	Тема 3. Особенности системного подхода и методы научного исследования	2	–
4.	Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования	2	–
5.	Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы	4	–
6	Тема 6. Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа	4	–
7	Тема 7. Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника инвент-анализа	2	–
8	Тема 8. Прикладные методики анализа документов и событий: инвент-анализ политического дискурса	2	–
Итого:		20	–

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	очно-заочная форма

1	Тема 3. Особенности системного подхода и методы научного исследования	2	
2	Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования	2	
3	Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы	4	
4	Тема 6. Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа	2	
5	Тема 7. Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника инвент-анализа	4	
6	Тема 8. Прикладные методики анализа документов и событий: инвент-анализ политического дискурса	4	
7	Тема 9. Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций	2	
8	Тема 10. Экспертные методы в исследовании международных ситуаций	4	
9	Тема 11. Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества	2	
10	Тема 12. Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.	2	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	очно-заочная форма
1	Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника инвент-анализа	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	20	

2	Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	20	
3	Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	29	
<b>Итого за семестр:</b>			<b>69</b>	
<b>Контроль</b>			<b>27</b>	

#### 4.7. Тематика курсовых работ не предусмотрена учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- письменная контрольная работа;
- презентация.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992–2021 годы : научное издание / А. Д. Богатуров. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-7567-1212-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122570.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014. – 268 с.
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / А.А. Байков [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-

7567-0957-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80649.htm>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / Хрусталеv М.А.. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-7567-0860-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80646.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

5. Желтов В.В. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. Ч. 1: Методы: учебное пособие / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. – Кемерово: Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2009. – 276 с. 5. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.

6. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. – М.: Флинта, 2014. – 389 с.

в) интернет-ресурсы

7. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php). – Режим доступа, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

